**Слайд 1**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

**Слайд 2**

Физическое развитие в контексте реализации ФГОС – не только средство развития собственно физических качеств ребенка и укрепление его здоровья, но и важный компонент и средство духовного, нравственного, эстетического воспитания дошкольника.

**Слайд 3**

Еще Ж. Ж. Руссо сказал: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, пусть он находится в постоянном движении».

**Слайд 4**

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, в результате:

* Увеличивается статическая нагрузка на определенные группы мышц;
* Снижается сила и работоспособность мускулатуры;
* Снижаются функции организма, что приводит к росту заболеваемости.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению, как к жизненной потребности быть сильным, ловким, смелым.

**Слайд 5**

 Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Предметное окружение имеет огромное значение для развития двигательной активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества.

 Детей привлекает необычная форма и красочность нетрадиционного оборудования. Занятия с нетрадиционным оборудованием позволяют решать задачи формирования двигательных навыков в основных видах движений, обогащать двигательный опыт детей, делают движения детей более разнообразными, развивают творчество и фантазию.

**Слайд 6**

В нашем детском саду мною был организован и проведен проект на тему: «Новое нетрадиционное оборудование как средство повышения физической активности дошкольников». Участниками проекта стали сотрудники детского сада, родители и дети.

Цель данного проекта: расширить предметно- развивающую среду путем создания нового нетрадиционного оборудования, помогающего полноценному физическому и психическому развитию детей дошкольного возраста

**Слайд № 7**

Мною были поставлены задачи:

* Повысить интерес детей к выполнению основных движений
* Обогатить творческий потенциал ребёнка, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности.
* Развивать у детей интерес к процессу движений и двигательных действий с использованием предметов нетрадиционного оборудования.
* Создавать условия для проявления положительных эмоций.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.
* Мотивировать педагогический коллектив и родителей на создание нетрадиционного оборудования.
* Научить детей ухаживать за нетрадиционным оборудованием, бережно и аккуратно пользоваться им.
* Обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию нетрадиционного оборудования для двигательной среды.

**Слайд №8**

Необходимо, чтобы оборудование было:

* Многофункциональным
* Имело способность легко трансформироваться
* Было прочным и безопасным
* Красочным и оригинальным

**Слайд №9**

 В своей работе мы используем нетрадиционное оборудование в разных образовательных областях:

- Физическое развитие

- Социально- коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно- эстетическое развитие

Нетрадиционное оборудование мы используем в разных видах детской деятельности и в разных режимных моментах. Это:

* Прогулки-походы на спорт-площадку.
* Подвижные игры.
* Физические упражнения на прогулке.
* Индивидуальная работа.
* Спортивные праздники и развлечения.
* Утренняя гимнастика.
* Гимнастика после сна.
* Физкультурные занятия
* Двигательные разминки.
* Дни и недели здоровья.
* Элементы логоритмики;
* Физкультминутки;
* Двигательные разминки.

Было изготовлено нетрадиционное оборудование:

**Слайд №10**

«СУЛТАНЧИКИ»

Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр – соревнований, способствуют координации движений.

**Слайд №11**

«ВОЛШЕБНЫЕ КОВРИКИ»

Предназначены для босохождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания.

Применяются для физических упражнений после сна.

**Слайд №12**

«ОСЬМИНОГ»

Используется в играх. Развивает координация движений.

**Слайд №13**

« КОКОСЫ»

Развивают мышцы рук и ног, выносливость, меткость, глазомер.

**Слайд №14**

«СЛЕДОЧКИ»

Используются для закаливания, стимулируют работу внутренних органов, развивают координацию движений.

**Слайд №15**

«ЗМЕЯ»

Используется в играх – эстафетах, при выполнении основных движений, развивает координацию движений и ловкость.

**Слайд №16**

«СТРЕКОЗА»

Используется для игр, подпрыгивания в высоту; развивает смелость, ловкость, прыгучесть.

**Слайд №17**

«БИЛЬБОКЕ»

Предназначены для попадания в цель. Развивать глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а так же терпение и аккуратность.

**Слайд №18**

«ЛЫЖИ»

Развивают меткость (при бросании на дальность и в цель), координацию движений при выполнении упражнений. Предназначены для сохранения равновесия, формирования правильной осанки и развития ловкости.

**Слайд №19**

«МЕШОЧКИ»

Развивают меткость (при метании на дальность и в цель), ловкость, координацию движений при выполнении упражнений. Предназначены для сохранения равновесия, формирования правильной осанки .

**Слайд №20**

«ВЕРЕВОЧКИ»

Используются для выполнения ору, игр, перепрыгивания через них. Развивает координацию движений, ловкость.

**Слайд №21**

«ТОННЕЛЬ»

Предназначен для ползания на четвереньках, опираясь на ладони и колени; развивает ориентировку в пространстве.

**Слайд №22**

«ПЕНЕЧКИ»

Предназначены для перешагивания, перепрыгивания, прокатывания, ходьбы и бега змейкой. Развивают координацию движений.

**Слайд №23**

**«**СТОЙКИ»

Предназначены для выполнения упражнений. Развивают меткость и координацию движений.

**Слайд №24**

«КАРУСЕЛЬ»

Используется в играх. Развивает ориентировку в пространстве, умение ходить и бегать по кругу.

Слайд №25

«ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ»

**Слайд №26**

«МАССАЖЕРЫ»

Предназначены для массажа.

Слайд №27

«УДОЧКИ»

Предназначены для игр. Тренируют ловкость и меткость.

**Слайд №28**

«ГРИБОЧКИ»

Используются в играх, в ходьбе и беге змейкой. Развивают ориентировку в пространстве и ловкость**.**

 **Слайд №29**

 Преимущество нетрадиционного оборудования в том, что игры и упражнения проводятся в непринужденной форме, широко учитываются интересы детей, обеспечивается разнообразие видов деятельности. У дошкольников повышается стремление к выполнению физических движений при использовании нетрадиционного оборудования, а ребенок может самостоятельно применить оборудование в групповой комнате, ведь красочное и оригинальное оборудование способствует повышению эмоционального тонуса. Нетрадиционное оборудование позволяет внести в каждое занятие элемент необычности, занимательности, игровой мотивации.

**Слайд № 30**

 В условиях реализации ФГОС ДО особое внимание мы уделяем инновационным формам взаимодействия с родителями. Наше ДОУ функционирует с февраля 2014 года. Основная масса детей не посещали детский сад. Многие родители и дети не имели представления о том, чем занимаются в детском саду. Мы поставили перед собой задачу - «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

**Слайд № 31**

Поэтому, одной из форм стало активное участие родителей нашего ДОУ в проекте «Новое нетрадиционное оборудование как средство повышения физической активности дошкольников». Родители совместно с детьми изготовили разнообразное нетрадиционное оборудование своими руками, в связи с этим у детей повысился интерес к различным видам двигательной деятельности, увеличилась двигательная активность, поднялся эмоциональный настрой. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на наших воспитанников. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой, теперь обстановка иная. Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм.

**Слайд № 32**

 Я, как педагог, довольна результатом проекта. Опыт работы достигнут. Как результат я вижу, что

обогатился двигательный опыт детей;

развита сноровка, внимание, ловкость, умение быть в коллективе;

развиты навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования;

повышена самооценка детей;

 появилось бережное обращение с пособиями, применение их творчески;

повышена активность родителей воспитанников, проявляющейся в изготовлении нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной работы.

Так как проект вызвал большой интерес у детей, педагогов и родителей считаю необходимым продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нетрадиционного оборудования; продолжить оснащать физкультурный уголок, а так же физкультурный зал нетрадиционным оборудованием; продолжать повышать активность родителей в участии в физкультурно- оздоровительных мероприятиях совместно с детьми, проводимые в ДОУ.