

Приложение к приказу  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
№40 г. Липецка  
от 31.08.2017 № 193

Учебный план на 2017- 2018 учебный год,  
согласно требованиям  
СанПин 2.4.3049-13

Принято  
Педагогическим советом  
ДОУ № 40 г. Липецка  
Протокол от 29. 08. 2017 № 1

### Пояснительная записка

Учебный план ДОУ № 40 г. Липецка на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 г. Липецка; Адаптированной программой коррекционно- развивающей работы в комбинированной группе для детей с ОНР 5-8 лет.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. ( с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план ДОУ № 40 г. Липецка на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2017 г. и заканчивается 31 мая 2018г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ № 40 г. Липецка функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4года) - 1

- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5лет) -2
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 6
- подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (6-8 лет) -1
- старшая группа комбинированной направленности для детей с ОНР (5-6 лет) -1
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ОНР (6-8 лет) -1

Коллектив детского сада работает по основной образовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 г. Липецка.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в сетку образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании:

-обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – 20 минут и 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводится самостоятельная деятельность.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми первой младшей группы и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет в: 1 младшей группе - 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной к школе группе - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В ДОУ функционирует бассейн. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15- 20 минут, в средней группе – 20- 25 минут, в старшей группе- 25-30 минут, в подготовительной группе-25- 30 минут. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют **2 дополнительные образовательные услуги:**

**Физкультурно- спортивной направленности**

«Морская звездочка»

**Художественной направленности**

«Веселый каблучок»

Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

### **Коррекционная работа**

С целью устранения дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развития фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова), развития навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова), уточнения, расширения и обогащения лексического запаса старших дошкольников с ОНР, формирования грамматического строя речи, развития связной речи старших дошкольников, развития коммуникативности, успешности в общении в ДОО функционируют 2 группы комбинированной направленности. Для решения задач в учебный план (старший дошкольный возраст –с 5- 8 лет), включена фронтальная и индивидуальная работа непосредственно образовательная деятельность с учителем-логопедом, время проведения которой совпадает с временем игровой деятельностью.

На основе учебного плана составлены расписание организованной образовательной деятельности и режимы дня. Цель расписания организованной образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность.

**Младший дошкольный возраст (3-4 года) Длительность ООД - 15 минут**

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
	Природный мир	0,5
	Социальный мир	0,25
	«Краеведение»	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура в бассейне	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

## Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Длительность ООД - 20 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
	Социальный мир	0,25
	Природный мир	0,5
	Социальный мир	0,25
	<i>Краеведение</i>	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура в бассейне	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

**Старший дошкольный возраст (5-6 лет) ( группы общеразвивающей направленности)**

Длительность ООД - 20-25 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
	Социальный мир	0,25
	Природный мир	0,5
	Социальный мир	0,5
	<i>Краеведение</i>	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Обучение грамоте	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1
	Физическая культура на улице	1
	Физическая культура в бассейне	1
<b>Итого:</b>		12



**Старший дошкольный возраст (5-6 лет) (группа комбинированной направленности)**

Длительность ООД - 20-25 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю для детей, имеющих нарушения речевого развития	Кол-во в неделю для детей, не имеющих нарушения речевого развития
Коррекционная работа	Логопедическое занятие	1	-
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений ФЭМП)	1	1
Социально- коммуникативное развитие	Природный мир	0,5	0,5
	Социальный мир	0,25	0,25
	<i>Краеведение</i>	0,25	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Обучение грамоте	1	1
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	1
	Физическая культура на улице	1	1
	Физическая культура в бассейне	1	1
<b>Итого:</b>		12	11

**Старший дошкольный возраст (6-8 лет)**

Длительность ООД - 30 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
	Социальный мир	0,25
	Природный мир	0,25
	Социальный мир	0,5
	<i>Краеведение</i>	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Обучение грамоте	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Конструирование	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1
	Физическая культура на улице	1
	Физическая культура в бассейне	1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>

**Старший дошкольный возраст (6-8 лет) (группа комбинированной направленности)**

Длительность ООД - 30 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю для детей, имеющих нарушения речевого развития	Кол-во в неделю для детей, не имеющих нарушения речевого развития
Коррекционная работа	Логопедическое занятие	4	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1
Социально- коммуникативное развитие	Природный мир	0,25	0,25
	Социальный мир	0,25	0,25
	<i>Краеведение</i>	0,25	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Обучение грамоте	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование		
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	1
	Физическая культура на улице	1	1
	Физическая культура в бассейне	1	1
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>11</b>

График проведения организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности направленности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций																	
		2 младшая гр. (3-4 года)			Средняя гр. (4-5 лет)			Старшая группа						Подготовительная к шк. гр.					
		Кол-во в нед	Кол-во в мес.	Кол-во в год	Кол-во в нед	Кол-во в мес.	Кол-во в год	5-6 лет			5-6 лет (комб.гр.)			6-7 лет			6-7 лет (комб.гр.)		
Кол-во в нед	Кол-во в мес.							Кол-во в год	Кол-во в нед	Кол-во в мес.	Кол-во в год	Кол-во в нед	Кол-во в мес.	Кол-во в год	Кол-во в нед	Кол-во в мес.	Кол-во в год	Кол-во в нед	Кол-во в мес.
<b>I. Физическое развитие</b>																			
1	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>
1.1	Физическая культура	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
1.2.	Плавание	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
<b>II. Речевое развитие</b>																			
2	<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>
2.1	Развитие речи	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
2.2	Обучение грамоте							1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
<b>III. Познавательное развитие</b>																			
3	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>55,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>55,5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>55,5</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>55,5</b>
3.1	Природный мир	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	1	4	37	0,5	2	18,5	1	4	37	0,5	2	18,5
3.2	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
3.3	Конструирование													1	4	37			
<b>IV. Социально-коммуникативное развитие</b>																			
4	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18,5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18,5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18,5</b>
4.1	Социальный мир	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,75	3	27,75	0,25	1	9,25	0,75	3	27,75	0,25	1	9,25
4.2	Краеведение	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
<b>V. Художественно-эстетическое развитие</b>																			
5	<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>
5.1	-рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
5.2	-лепка	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	1	4	37	0,5	2	18,5

5.3	-апликация	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	1	4	37	0,5	2	18,5
5.4																			
5.5	<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>
6	<b>Коррекционная работа</b>										<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>				<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>
	Всего в неделю (без учета дополнительных услуг)	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>370</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>444</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>444</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>518</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>555</b>
7	<b>Дополнительные услуги</b>							2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
	Всего в неделю (с учетом дополнительных платных услуг)							14	56	518	14	56	518	16	64	592	17	68	629

*1.1. Перечень необходимых для осуществления образовательного процесса программ, технологий, методических пособий*

<b>ОО. Социально- коммуникативное развитие</b>
Акулова О.В. Солнцева О.В. «Образовательная область «Социализация. Игра»— СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2011
Бабаева Т.И. О.О. «Социально- коммуникативное развитие» Детство- Пресс 2016
Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. «Образовательная область «Социализация»— СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
Сомкова О.Н. «Образовательная область «Коммуникация»»— СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
<b>Игровая деятельность</b>
Белая К.Ю. «Разноцветные игры» Москва 2007
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М., Мозаика Синтез, 2016
Краснощекова Н.В. «Сюжетно- ролевые игры »- Ростов –на-Дону «Феникс» 2016
Михайленко Н.Я. , Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»- «Гном и Д» 2000
Степанова О. А. «Развитие игровой деятельности ребенка». Москва «Сфера» 2009
Степанова О.А. «Развитие игровой деятельности ребенка» Москва 2009
<b>Краеведение</b>
Бударина Т.А. О.А. Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством» СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2015
Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду»- СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2008
Князева О.Л., Маханева М.Д. « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2010
Косарева «Народная культура и традиции» Волгоград
Лаврова Л.Н, И.В. Чеботарева проектная деятельность с дошкольниками по краеведению. Липецк 2014
Леонова Н.Н.«Чаепитие» СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2016

Натарова В.И. , Н.И. Корпухина «Моя страна. Практическое пособие». «Учитель», 2005
Тихонова М.В.Смирнова Н.С. «Красна изба» СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2017
Фролова Н.Г. «Социальное развитие детей 3-7 лет. Блочно- тематическое планирование»- «Учитель», 2011
<b>Социальный мир</b>
Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Москва 2004
Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» Москва 2005
Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. «Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий, сценарии мероприятий». Волгоград «Учитель»
Антонов Ю.Е. «Как научить любить Родину» Москва 2003
Доронова Т. «Девочки мальчики в детском саду» Москва 2009
Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» Мозаика- Синтез 2006
Дыбина О.В. «Рукотворный мир» Творческий центр Москва 2002
Дыбина О.В. «Что было до...»Москва 2002
Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы» Творческий центр Москва 2004
Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» патриотическое воспитание дошкольников. Мозаика- Синтез. Москва 2008
Комратова Н.Г. Л.Ф. Грибова «Социально- нравственное воспитание детей 3- 4 лет» . Творческий центр Москва 2005
Мосалова. Л.Л. «Я и мир» Санкт- Петербург Детство- Пресс 2015
Пахомова О.Н. «Добрые сказки» . этика для малышей. Книголюб 2003
Пахомова О.Н. «Добрые сказки» этика для малышей. Книголюб 2005

Ривина Е.К. Герб и флаг России» москва 2003
Скоролупова О.А. «Транспорт» Москва 2009
Смоленцева А.А. «Введение в мир экономики» Детсво Пресс 2002
Скоролупова О.А. «Покорение космоса» Москва 2010
Ткаченко Т.А. «Формирование навыков общения и этических представлений у детей» Москва 2005
Фалькович Т.А. Л.П. Барылкина «Сценарии занятий по культурно- нравственному воспитанию» Москва. Вако. 2006
Шрыгина Т.А. Беседы о великой Отечественной войне. ТЦ Сфера 2015г.
Шорыгина Т.А. «Красивые сказки». Этика для малышей. Книголюб 2006
Шорыгина Т.А. «Вежливые сказки» . Книголюб 2005
Шорыгина Т.А. «Общительные сказки». Социально- нравственное воспитание. Книголюб 2006
Шорыгина Т.А. «Родные сказки». Нравственно- патриотическое воспитание. Книголюб 2007
Шорыгина Т.А. «Красивые сказки» эстетика для малышей. Книголюб 2003
Шорыгина Т.А. «Овощи какие они» Москва Издательство ГНОМ и Д 2003
Шорыгина Т.А. «О космосе» Москва Книголюб. 2005
Шипицына Л.М.«Азбука общения» - СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2008
<b>Развиваем ценное отношение к труду</b>
Крулехт М.В., Крулехт А.А. «Образовательная область «Труд» — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду- Мозайка- Синтез 2016
Козлина А.В. «Уроки урочного труда» . Москва Мозайка- синтез 2005



Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» Москва Мозаика- Синтез 2007
Маркова Т.А. «Воспитание трудолюбия у дошкольников»
<b>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</b>
Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. . «Безопасность».- СПб., «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2002
Данилова Т.И. Программа «Светофор»- СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2009
Кобзева Т.Г. « Правила дорожного движения»- «Учитель», 2011
Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Санкт- Петербург ДЕТСТВО- ПРЕСС 2015
Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». Мозаика- Синтез 2008
Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения» Москва 2009
Усачев А. «Правила дорожного движения и уважения» Москва «Олма- Пресс» 2002
Чермашенцева О.В. . «Основы безопасного поведения дошкольников» - «Учитель», 2008
Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» Москва Книголюб 2002

<b>ОО. Художественно- эстетическое развитие</b>
Вербенец «Образовательная область «Художественное творчество»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
<b>Рисование, лепка, аппликация</b>
Акулова О.В. « Художественно- эстетическое развитие» Детство – Пресс 2016
Аверьянова А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика- Синтез 2001
Доронова Т.Н. «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2003
Котенко Л.В «Что мы знаем о цвете» Москва 2005
Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» Москва 2006
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» мл группа Москва 2016

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст. группа Москва 2016
Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС,
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» 1 младшая группа Москва 2009
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа Москва 2009
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа Москва 2009
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа Москва 2009
Комарова Т.С. «Художественная культура Москва 2003
Кожохина С.К. «Путешествие в мир искусства» Москва 2002
Мальшева А.Н. «Аппликация» . Ярославль 2004
Полозова Е.В. «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста» Воронеж 2009
Соколова «Оригами для дошкольников» Детство- Пресс 2010
Скоролупова О.А. «Знакомство с русским народным искусством» Москва 2009
Салабай Е. «Игры из пластилина « Смоленск 2000
Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО в детском саду» Москва 2001
<b>Музыкальная деятельность</b>
Арсеневская О.Н. «Музыкальные занятия . первая младшая группа»- Волгоград «Учитель», 2012
Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия. Средняя группа» -Волгоград «Учитель», 2012
Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия. Подготовительная группа» -Волгоград «Учитель», 2011
Арсеневская О.Н. «Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду» Волгоград «Учитель», 2011
Белоусова Л.Е. «Добрые досуги по произведениям детских писателей» Детство- Пресс 2003
Власенко О.П. «Прощание с детским садом. Сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников» Волгоград «Учитель»,
Грачева Т.А. «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников» Детство Пресс 2017
Гогоберидзе «ОО Музыка» Детство- Пресс 2012
Девятова Т.Н. «Звук – волшебник» Москва 2006
Ежикова Т.А. «В гости праздник к нам пришел» Волгоград
Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» Москва 2010
Костина Э.П. «Камертон» Москва 2008
Лунева Т.А. «Музыкальные занятия. Разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа». -Волгоград «Учитель», 2012
Лапшина Г.А. «Праздники в детском саду» Волгоград «Учитель», 2009
Слущкая С.Л. «Танцевальная мозаика» Москва 2006

**ОО. Физическое развитие**

**Физическая культура**

Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика» Москва 2010
Асташина М.П. «Фольклорно- физкультурные занятия и досуги с детьми 3- лет» - «Учитель». 2012
Бережнова О.В. , О.Н. Бойко, И.С. Максимова « Интегрированное планирование работы детского сада в летний период» - Москва, Цветной мир,2014
Байкова, Г.Ю., В.А. Моргачева,Т.М. Пересыпкина «Физическое развитие» - Волгоград, Учитель,2016
Воротилкина И.М. « Физкультурно – оздоровительная работа»- Москва, НЦ ЭНАС,2006
Дедулевич М.Н. « Играй – не зевай» - Москва, Просвещение,2007
Давыдова М.А. « Спортивные мероприятия для дошкольников» - Москва, ВАКО,2007
Ермак Н.Н.« Физкультурные занятия в детском саду творческая школа для дошколят» - Ростов –на Дону, Феникс,2004
Кузнецов, В.С. , Г.А. Колодницкий « Физические упражнения и подвижные игры» - Москва, НЦ ЭНАС,2005
Ковалько В.И. « Азбука физкультминуток для дошкольников» - Москва, ВАКО,2010
Крылова Н.И. « Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» - Волгоград, Учитель,2009
Литвинова О.М. «Физкультурные занятия в детском саду»- «Феникс», 2010
Моргунова О.Н., С.С. Лакоценин « Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ - Воронеж,
Муллаева Н.Б.. «Конспекты- сценарии» - СПб «Детство- Пресс» 2005
Харченко Т.Е.. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб «Детство- Пресс» 2011
Подольская Е.И. . «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет»- «Учитель», 2009
Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников»- «Учитель», 2011
Нищева Н.В. « Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» - Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
Николаева Е.Н. , В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина « Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» - Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014
Подольская Е.И. « Формы оздоровления» - Волгоград, Учитель,2009

Подольская Е.И. « Необычные физкультурные занятия для дошкольников» - Волгоград, Учитель,2011
Пензулаева Л.И. « Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» - Москва, ВЛАДОС,2004
Павлова М.А. , М.В. Лысогорская « Здоровьесберегающая система ДОУ» - Волгоград, Учитель,2009
Сулим Е.В. « Детский фитнес для детей 3-5 лет» - Москва, ТЦ Сфера,2014
Сулим Е.В. « Детский фитнес для детей 5-7 лет» - Москва, ТЦ Сфера,2014
Соколова Л.Л. « Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» - Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
Фатеева Л.П. « 300 подвижных игр для малышей» - Ярославль, Академия развития,1998
Шорыгина Т.А. « Спортивные сказки» - Москва, ТЦ Сфера,2014
<b>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</b>
Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» - «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2004
Кравченко И. В. , Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду младшая группа» - Москва, ТЦ СФЕРА 2008
Кравченко И.В. , Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду старшая и подготовительная к школе группа» - Москва, ТЦ СФЕРА 2009
Сизова Н.О. «Валеология в детском саду» - СПб «Паритет» 2008
Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет»- С.Пб. «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009

### О.О. «Речевое развитие»

Акулова О.В. Гурович Л.М. «Образовательная область «Чтение художественной литературы» СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
<b>Развитие речи</b>
Бойко Е.А. «Учимся строить предложения и рассказывать» Москва 2011
Белюсова Л.Е. «Удивительные истории» развитие речи с элементами ТРИЗ- «Детство- Пресс» 2002
Габ Л.М. «Обучение творческому рассказыванию» Волгоград 2012
Сомкова О. Н. «ОО Речевое развитие» Детство Пресс 2016
Ушакова О.С. «Методика развития речи детей» Москва 2004
Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» ТЦ «Сфера» 2011
Ушакова О.С. «Развитие речи 3- 5 лет» Творческий центр 2014
Шорыгина Т.А. «Крылатые выражения» Москва 2007
<b>Обучение грамоте</b>
Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Детство Пресс 2015
Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Москва 2008
Соболева А.Е. «Как научить ребенка читать» Детство Пресс 2014

Хамидулина Р.М. «Обучение грамоте» Москва 2009
Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать»- «Детство- Пресс, 2010
<b>Художественная литература</b>
Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду» 2- 4 года Москва 2007
Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду» 4- 5 лет Москва 2007
Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду» 5-7 лет Москва 2007
Голованова М.В. «Родная речь» Москва 2000
Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» Детство Пресс 2017

<b>О.О. «Познавательное развитие»</b>
<b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</b>
Гоголева В.Г. «Логическая азбука для детей 4- 6 лет» СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 1998
Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьенеша»4- 5 лет Детство- Пресс 2016
Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьенеша»5- 6 лет Детство- Пресс 2016
Колесникова Е.В. «Математика для детей» Москва «Сфера» 2005
Коротовских Л.Н. «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»— СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013
Михайлова З.А., Математика от трех до семи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
Михайлова З.А. «Математика это интересно»— СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006
Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2009
Метлина Л.С. «Математика в детском саду» Москва
Смоленцева А.А.Михайлова З.А. «Математика до школы» — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010
Фолькович Т.А. « Формирование математических представлений» Москва ВАКО 2009
Хабарова Т.В. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» Детство- Пресс 2017
<b>Конструирование</b>
Гоголева В.Г. «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4- 7 лет»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2004
Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Москва. «Сфера» 2012
Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
Лыкова И.А. « Конструирование в детском саду» 2 мл Москва «Цветной мир» 2015
Лыкова И.А. « Конструирование в детском саду» ср гр. Москва «Цветной мир» 2015

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» старшая гр. Москва «Цветной мир» 2015
Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» подготовительная гр. Москва «Цветной мир» 2016
Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» Детство- Пресс 2015
<b>Природный мир.</b>
Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» ТЦ «Учитель» 2002
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Часть1 – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 200
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Часть.2. – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2003
Владимирская Л.А. «От осени до лета» Учитель 2006
Горькова Л.Г. А.В. Кочергина Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» . Москва 2010
Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» ТЦ «Сфера» 2004
Кондратьева Н.Н. «Мы» – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2003
Киреева Л.Г. Бережнова С.В. «Формирование экологической культуры дошкольников» Учитель 2008
Лапшина Г.А. «Фольклорно- экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Учитель 2008
Лыкова И.А. Рыжова Н.А. «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду» Москва 2012
Машкова С.В. «Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» Волгоград «Учитель» 2012
Масленникова О.М., А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду» Волгоград «Учитель» 2012
Николаева С.Н. «Эколог в детском саду» ТЦ «Сфера» 2003
Нищева Н.В. «Проектный метод в организации познавательно- исследовательской деятельности в детском саду» – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2013
Нищева Н.В. «Познавательно- исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника» – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2015
Нуждина Т.Д. « Энциклопедия для малышей Чудо- всюду. Мир животных и растений.» Ярославль 2001
Нищева Н.В. «Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ» – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2015
Рыжова Л.В. «Методика детского экспериментирования» СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2015
Соколова Л.А. «Экологическая тропа детского сада»– СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2014

Скоролупова О.А. «Весна, насекомые, перелетные птицы» Москва 2010
Скоролупова О.А. «Осень» ч. 1, ч.2.Москва 2010
Скоролупова О.А. «Зима» Москва 2010
Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста». Санкт – Петербург Детство – Пресс 2015г.
Шорыгина Т.А. «Экология для малышей» Москва «Книголюб 2006
Шорыгина «Домашние животные какие они» Москва 2002
Шорыгина «Птицы какие они» Москва 2002
Шорыгина «Какие месяцы в году» Москва 2000

## Литература

### 3- 4 года

1. Авдеева Н.Н. , Князева О.Л.. «Безопасность». СПб.: «Детство- ПРЕСС», 2002.
2. Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.
- 3.Борисова М,М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.- М. Мозаика Синтез, 2015. 4.Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.
- 5.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб.: Детство ПРЕСС,2015.
- 6.Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. СПб.: «Детство- ПРЕСС»,2016.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика- Синтез, 2016.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- 9.Дыбина О.В. Неизведанное рядом. М.: ТЦ Сфера, 2015.
- 10.Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет.- М.: АСТ, 2000.
- 11.Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Волгоград: Учитель, 2015.
12. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.
- 13.Коломейченко Л.В. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию.- М.: ТЦ Сфера, 2017.
- 12.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика- Синтез, 2016.
- 13Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. 3-4 года. - М.: Мозаика- Синтез, 2016.

14. Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
15. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов-на –Дону: Феникс, 2008.
16. Лиштван З.В. Конструирование.- М.: Просвещение, 2000.
17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Цветной мир, 2017.
18. Михайлова З.А. Математика от трех до семи.- СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2010.
19. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников.- М.: Просвещение, 2000.
20. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми.- Мн.: Асар, 2001.
21. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: Детство – ПРЕСС, 2015.
22. Мосягина Л.И. Экологическое воспитание детей с 3 до 4 лет.- СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2016.
23. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
24. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.- М.: Владос, 2004.
25. Польшова В.К. ОБЖ детей дошкольного возраста. СПб.: «Детство- ПРЕСС», 2015.
26. Смирнова Т.В. Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированию представлений о себе.- Волгоград: Учитель, 2017.
27. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
28. Степанищева Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет.- М. Мозаика Синтез, 2015
29. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего возраста. СПб.: Детство- ПРЕСС, 2015.
30. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009.
31. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.: ТЦ Сфера, 2015.

## Литература

### 4-5 лет

1. А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада».
2. Е.В. Барина Дом и двор. Безопасность малышей. Пособие для детских садов и школ раннего развития. Издание 2-е, переработанное. Ростов-на- Дону. Феникс. 2014
3. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева Подвижные игры на прогулке. Второе издание, исправленное и дополненное. Издательство « ТЦ Сфера», 2016.
4. К.Ю. Белая Формирование Основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. .: Мозаика-Синтез, 2016
5. Н. Вострухина. Л.Я. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет». Издательство « ТЦ Сфера». 2011.



- 6.Н.В. Гавриш «Знакомство дошкольников с литературой».
- 7.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. .:Мозаика-Синтез, 2016
- 8.Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие. Издание четвертое, переработанное и дополненное.ООО «ТЦ Сфера», 2015.
- 9.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа».Для занятий с детьми 4-5 лет. .:Мозаика-Синтез, 2016
- 10.В.Н.Косарева.Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет. Издание 2-е, переработанное. Волгоград. Издательство « Учитель» 2016.
- 11.Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Программа и конспекты занятий. Третье издание, переработанное и дополненное.Издательство « ТЦ Сфера», 2012.
- 11.Л.В. Куцакова .Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016
12. Стихи Натальи Маминой « Безопасность на природе» Издательство « Учитель» .г.Волгоград.
- 13.Стихи Натальи Маминой « Безопасность на воде» Издательство « Учитель» г.Волгоград.
- 14.Стихи Натальи Маминой « Безопасность на дороге». Издательство « Учитель» .г.Волгоград.
15. Л.А.Парамонова Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр. 177
- 16.О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2016
- 17.О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомство дошкольников с литературой».
18. О.В.Чермашенцева. «Основы безопасного поведения дошкольников».

## **Литература**

### **5- 6 лет**

#### **ОО «Социально- коммуникативное»**

- 1.Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность»,
- 2.Т. П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»,

- 3.Н.В. Краснощекова «Сюжетно- ролевые игры »- Ростов –на-Дону «Феникс» 2016
- 4.Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду- Мозайка- Синтез 2016
- 5.Л.Л.Мосалова. Я и мир.

### **ОО «Познавательное развитие**

- 1.Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду
- 2.Е. В. Колесникова «Математика для детей 5– 6 лет
- 3.Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2003
- 4.Г. П. Тугушева «экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста». Санкт – Петербург Детство – Пресс 2015г. стр. 61
- 5.Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010.Ушакова О.С. Занятия по развитию в детском саду. 6.Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Совершенство, - 2001.

### **ОО «Речевое развитие»**

- 1.Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой . Т.Ц. «Сфера», 2011.
- 2.Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать»- «Детство- Пресс, 2010

### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

- 1.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа», Сфера М.2012г
- 2.Колдина,К.К.Утробина. Увлекательное рисования методом тычка с детьми с детьми 3-7 лет.

### **ОО «Физическое развитие»**

### «Физическая культура»

1. Харченко Т.Е.. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб «Детство- Пресс» 2011
2. Литвинова О.М. «Физкультурные занятия в детском саду»- «Феникс», 2010

### «Здоровье»

1. Сизова Н.О. «Валеология в детском саду» - СПб «Паритет» 2008
2. Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения» Волгоград. «Учитель», 2009

## Литература

### 6- 8 лет

#### ОО Социально- коммуникативное развитие

1. Л.Л. Мосалова «Я и мир». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
2. Т.А. Шорыгина «Беседы о временах года». – М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Т.А. Шорыгина «Беседы о бытовых электроприборах». – М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах». – М.: ТЦ Сфера, 2017.
5. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
6. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

#### ОО Познавательное развитие

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
2. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн.». – М.: ТЦ Сфера, 2016.
3. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
4. Сучкова И.М., Мартынова Е.А. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий». – Волгоград: Учитель, 2015.
5. Михайлова З.А., Математика от трех до семи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
6. Михайлова З.А. «Математика это интересно» – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
7. Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

## **ОО. Речевое развитие**

1. Т.М.Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада»- читать» - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2008.
2. О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2010.
3. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2017.
4. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать»-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

5. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа» - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

#### **ОО Художественно-эстетическое развитие.**

1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

#### **ОО Физическое развитие**

1. Литвинова О.М. «Физкультурные занятия в детском саду»- «Феникс», 2010

2. Моргунова О.Н. «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ»- Воронеж 2007

3. Подольская Е.И. . «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет»- «Учитель», 2009

4. Харченко Т.Е.. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб «Детство- Пресс» 201