**Задачи олимпиады:**

 1.Создание условий для реализации способностей , склонностей, интересов старших дошкольников.

 2.Создание общей атмосферы праздника математики, стимулирование интеллектуального развития, способности к математическому творчеству.

 3. Выявление уровня готовности детей к школьному обучению: развитие мыслительных операций, способности выполнять задания различными способами и обосновывать решение.

 4.Развитие познавательной активности, творческого мышления детей.

 5. Развитие умения работать самостоятельно, преодолевать трудности, контролировать свои эмоциональные переживания.

**Участники олимпиады:**

Дети подготовительной группы.

**Руководство олимпиадой:**

 Воспитатели подготовительной группы

**Состав жюри:**

1.Сиделева Л.В. – заведующая ДОУ №40;

2.Валихова С. И. – заместитель заведующей по УВР

3. Корышева И. А. - заместитель заведующей по УВР

4. Колесникова О. В. – педагог - психолог

**Подведение итогов:**

Победитель отборочного тура проходит во 2 тур.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 г. Липецка

**Интеллектуальная олимпиада дошкольников**

**«Умники и умницы».**

г. Липецк

**Первый тур.**

 Мы отправляемся в дорогу,

 Путь нелегкий предстоит.

 Смелее, ребята, полный вперед!

 Страна математики в гости нас ждет!

**Разминка.**

Сейчас утро или вечер?

Сколько дней в неделе?

Сколько пальцев на правой руке?

Сколько ушей у 2-х мышей?

Сколько цветов у радуги?

Сколько яблок на березе?

Сколько лап у 2-х медвежат?

**1 задание .Реши задачи.**

1. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько вместе кошек стало? (1 балл)

1. Пять щенят плюс мама Лайка.

 Сколько будет, сосчитай-ка! (1 балл)

 3.У меня и Анечки

 Девять счетных палочек.

 Две случайно потерялись,

 Сколько палочек осталось? (1 балл)

  **2 задание. Найди одинаковый предмет.** Соедини линией.

 (2 балла).

 **3 задание. Графический диктант. Кораблик**. (2 балла).

**4 задание. Сосчитай и запиши, сколько тут треугольников?** (3 балла).

**5 задание. Переложи 2 палочки так, чтобы корова смотрела вправо.** (3 балла).

 **6 задание. Определи который час?**  ( соедини линиями с часами). (4 балла).

**7 задание. Посмотрите внимательно на карточку. Выложите рисунок с помощью палочек Кьюнезенера.**

 (4 балла)

. 



Пе



