Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 г. Липецка

**Консультация для родителей на тему:**

**«Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению в домашних условиях».**

 Подготовила: учитель-логопед

 Жиркова И. М.

Липецк, 2019 г.

1. В основе обучения чтению не буква, а ЗВУК. Прежде чем показать ребенку новую букву, например, М, следует научить его слышать звук «М» в слогах, словах. На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково — т.е. так, как звучит звук. Возьмем, к примеру, звук «М». мы произносим его отрывисто: М! И букву М необходимо называть так же: М! ни в коем случае ЭМ! Или МЭ! (Тем более, что буквы МЭ не существует!) Говоря таким образом, мы произносим два звука — «Э» и «М», или «М» и «Э». Данное обстоятельство только дезориентирует ребенка, и вместо слога МА он может прочитать МЭА. Напоминаю, что ЗВУК — это то, что мы слышим и произносим. Его можно петь, тянуть, говорить, голосить, слушать. А БУКВА — это то, что мы видим и пишем, то есть графическое изображение звука.

**Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению в домашних условиях:**

**Не смешивайте, пожалуйста, понятия ЗВУК и БУКВА, когда учите ребенка читать!!!**

2. Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребенок сначала называет буквы слога: «М!А!» — и только после этого читает сам слог: «МА». Читая побуквенно длинное слово, ребенок не помнит, какие звуки назвал и что за слово из них получается. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

Правильное чтение — это чтение слогами (конечно, на начальном этапе). И пусть в начале обучения ребенок сколько угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: «ММММА». Лишь бы он не останавливался после первой буквы! Лишь бы он прочёл слитно буквы слога!

3. Родителям, занимающимся со своими детьми родным языком, необходимо учитывать следующее:

• В русском языке гласных **ЗВУКОВ** всего **6** – А, У, О, И, Ы, Э,

 а гласных **БУКВ 10**: А, О, У, И, Ы, Э, Я, Е, Е, Ю.

• **Йотированные гласные** буквы содержат по два звука:

 Я=Й+А, Е=Й+Э, Е=Й+О, Ю=Й+У.

• Наш алфавит содержит **33 буквы**, а **звуков** в русском языке **– 42**, за счет мягких согласных (например, буква М обозначает два звука – М и МЬ, как в словах мал-мял; буква Б обозначает два звука – Б и БЬ, как в словах был-бил и т.д.

• Звуки **Ц, Ж, Ш** не имеют мягких пар, они **всегда твердые**.

 Звуки **Й, Ч, Щ** не имеют твердых пар, они **всегда мягкие**.