

Принято
на общем собрании
трудоого коллектива
протокол № 5
от «18» 05 2020 г.



ПЛАН
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 40 Г. ЛИПЕЦКА
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

г. Липецк

ПРОЕКТ

ТЕМА : «Солнышко на улицу зовет»

ВИД: коллективный, творческий, средней продолжительности.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 3 месяца

УЧАСТНИКИ: дети, сотрудники, родители

ЦЕЛИ:

- Сохранить и укрепить здоровье детей
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.
- Создать условия (методические, материальные) для полноценного физического и психического развития детей

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА

«Солнышко на улицу зовет»

1–ый этап: выявление проблемы

Формы работы	Содержание	Срок	ответственный
педсовет	<p>Вопрос: «Подготовка к летне-оздоровительной работе»</p> <p>1. <u>Формулирование проблемы:</u> Лето для детского сада – особое время, Практически вся жизнь детей в детском саду, весь воспитательно-образовательный процесс ДООУ переносится на улицу, на воздух. С одной стороны, это благо – ведь природа создает многообразие условий для полноценного развития детей, в частности</p> <ul style="list-style-type: none">• физического развития, т.к., во-первых, увеличивается воздействие на детский организм ведущих закаливающих факторов (солнце, воздух, вода), во-вторых, на улице у детей создается прекрасная возможность для совершенствования ранее изученных упражнений, применение их в самостоятельной деятельности, выполнения движений в огромном количестве вариантов,• познавательного развития, т.к. расширяется круг явлений, событий, объектов, которые ребенок может непосредственно познать, изучить,• экологического воспитания, т.к . происходит расширение форм взаимодействия ребенка с растениями и животными, ребенок получает возможность в естественных условиях почувствовать себя помощником природы, создателем,• эстетического развития, т.к., именно, природа является основным и неисчерпаемым источником впечатлений, и в летний период появляется возможность более полно увидеть очарование, красоту природы, а не скользить по ней суетливым, поспешным взглядом. <p>С другой стороны, увеличение времени пребывания детей на воздухе в летний период таит ряд проблем:</p> <ul style="list-style-type: none">• во-первых, это связано с повышенной радиоактивностью солнца, высокой температурой воздуха, что может привести к перенагреванию детского организма, к увеличению вероятности желудочно-кишечных заболеваний, а также, с повышением детского травматизма на улице, в природе и т.д.,• во-вторых, завершение учебного года, окончание учебной деятельности, фронтальных и групповых	15.05	Заведующая Заместитель заведующей Заместитель заведующей

занятий ставит перед необходимостью подбора и реализации такого содержания, форм и методов работы, которые сделают жизнь детей в летний период насыщенной и увлекательной, что предъявляет определенные требования к профессионализму и творчеству воспитателей,

- в-третьих, в настоящее время весьма актуальна проблема, связанная с обеспечением оптимальных условий организации летнего отдыха детей в детском саду, а именно, обеспечение должного состояния стационарного оборудования на участках, а также приобретение выносного материала.

Поэтому для осуществления работы ДОУ летом очень важно подобрать и осуществить комплекс мероприятий, который, с одной стороны, помог бы в наиболее полной степени использовать возможности летнего периода, а с другой стороны, избежать все сложности и опасности этого момента.

2. Постановка цели: составление и реализация проекта летне-оздоровительной работы, направленного на

- сохранение и укрепление здоровья детей,
- обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить летний период,
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей.

3-ий этап: практическая деятельность по реализации проекта
«Солнышко на улицу зовет»

РАЗДЕЛ: Оздоровительная работа

Задачи:

1. Соблюдать санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей, выполнять режим дня, соблюдать питьевой режим.
2. Дифференцированно использовать разнообразные факторы закаливания (воздушное закаливание, солнечные ванны, водные процедуры)
3. Соблюдать двигательный режим (проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий. 6-7 подвижных игр в течение дня, физкультурные развлечения и праздники и т.д.)
4. Оценить эффективность оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ В ДОУ № 40
НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

№ п/п	Виды занятий	1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	средн. гр.	старш. гр.
1.	Физкультурно-оздоровительные				
1.1.	Утренняя гимнастика (ежедневно)	4-5мин	5-6мин	6-8мин	8-10 мин
1.2.	П/и и физ.упр-я на прогулке (ежедневно)	20мин	30мин	40мин	45мин
1.3.	Индивидуальная работа по разв-ю движений (ежедневно)	+	+	+	+
2.	Учебные занятия по физической культуре.	10 мин (2р. в нед.)	15мин (3р.в нед.)	20 мин (3р. в нед.)	(3 р. в неделю)
3.	Самостоятельная двигательная деятельность	+	+	+	+
4.	Активный отдых				
4.1.	Физкультурные досуги	-	20-30 мин	20-30 мин	30-45 мин
4.2.	Физкультурные Праздники	-	-	до 60 мин	до 1,5 час
4.3.	Спортивные соревнования	-	-	-	-
5.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	+	+	+	+
5.1.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	+	+	+	+

ПЛАН ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

	1-я млад. группа	2-я млад. группа	средняя группа	старшая группа
<p>1. Воздушные процедуры</p> <p>1.1. Воздушные ванны(+24С,5м/с)</p> <p>1.2. Босохождение (июнь-12сек, июль-13 сек, август-14 сек, при +24С)</p> <p>1.3. Сон без маек с открытыми окнами.</p> <p>1.4. Утренняя гимнастика на воздухе.</p> <p>1.5. Физкультурные занятия, п/и, физ. упр-я на воздухе</p>	<p>5-10 мин</p> <p>по одеялу</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>5-10 мин</p> <p>песок, трава</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>10-20мин</p> <p>песок, трава, асфальт</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>10-25 мин</p> <p>асфальт, земля, раз. поверхности</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>2. Водные процедуры.</p> <p>2.1. Обширное умывание(июнь-20С июль-18С, август-16С)</p>	<p>лицо, ладони</p>	<p>лицо, шея, руки до локтя</p>	<p>лицо, шея, грудь, руки до локтя</p>	<p>лицо, шея, грудь, руки выше локтя</p>
<p>Солнечные ванны (от 4 до 10 мин по 2-3 раза)</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

По группам здоровья

1 группа здоровья

1. Обеспечить двигательную активность 60-70% от времени бодрствования.
2. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, гимнастика, прием и уход детей домой на улице.
3. Солнечные ванны с 3 – 5 мин до 10 мин ежедневно.
4. Сочетать организованную (40%) и самостоятельную (60%) двигательную активность.
5. Сочетать физические нагрузки разной степени интенсивности в течение дня (легкая степень, средняя, сильная)

2 группа здоровья

1. Максимальное пребывание детей на воздухе, гимнастика дыхательная, прием и уход детей с улицы.
2. Солнечные ванны с 1 -2 мин до 5 мин ежедневно, чередуя пребывание на солнце с играми в тени.
3. Подвижные игры не более 15 – 20 мин чередовать с отдыхом в тени.

3 группа здоровья

1. Солнечных ванн нет.
2. Пребывание детей в легкой тени.
3. Дыхательные упражнения, гимнастика на улице в облегченной одежде.

Соблюдать для всех групп здоровья

1. Дети на улице должны быть в легкой одежде (в зависимости от температуры воздуха и времени), панама или косынка на голове.
2. Соблюдать питьевой режим – каждые 30 мин предлагать ребенку пить.
3. Гигиенические процедуры после прогулки.
4. Дневной сон без маек при открытых окнах.
5. После болезни - солнечных ванн а) нет 5 -7 дней, б) 5 -7 дней чередовать подвижные игры с отдыхом 2 -3 раза в течение прогулки (отдых – спокойные игры в тени)

РЕЖИМ ДНЯ

НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА.

Организация режима пребывания детей в ДОУ

<i>Режимные моменты</i>	<i>группы</i>				
	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
Прием, осмотр, игры, дежурство (на улице)	6.30- 8.00	6.30- 8.00	6.30- 8.00	6.30- 8.10	6.30- 8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.10- 8.20	8.20- 8.30	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.50	8.20- 8.50	8.30- 8.55	8.30- 8.55	8.30- 8.55
Подготовка к прогулке, прогулка	8.50- 9.00	8.50- 9.00	8.55- 9.00	8.55- 9.00	8.55- 9.00
Образовательная деятельность	С 9.00	С 9.00	С 9.00	С 9.00	С 9.00
Возвращение с прогулки	11.40- 12.00	12.00- 12.15	12.05- 12.15	12.25- 12.40	12.35- 12.45
Подготовка к обеду, обед, физио процедуры	12.00- 12.30	12.15- 12.50	12.15- 12.50	12.40- 13.10	12.45- 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30- 15.00	12.50- 15.00	12.50- 15.00	13.10- 15.00	13.15- 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливание	15.00- 15.15	15.00- 15.15	15.00- 15.15	15.00- 15.15	15.00- 15.15
Полдник	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30
Прогулка	15.30- 16.15	15.30- 16.20	15.30- 16.25	15.30- 16.30	15.30- 16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.15- 17.00	16.20- 17.00	16.25- 17.00	16.30-17.00	16.35- 17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00- 18.30	17.00- 18.30	17.00- 18.30	17.00-18.30	17.00- 18.30

РАЗДЕЛ: Работа с детьми

Задачи:

1. СПОСОБСТВОВАТЬ ПОЛНОЦЕННОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

- 1.1. Способствовать обеспечению постепенного вхождения детей раннего возраста в детский сад и их комфортной адаптации к дошкольному учреждению
- 1.2. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.
- 1.3. Способствовать накоплению у детей двигательного опыта: упражнять в исполнении ранее изученных упражнений в новых условиях.
- 1.4. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

2. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, БЕРЕЖНОЕ, СОЗДАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

- 2.1. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).
- 2.2. Способствовать элементарному осмыслению детьми некоторых понятий – знак, символ (государственная символика, дорожные знаки).
- 2.3. Систематизировать знания детей об окружающем посредством развития логических операций: классификации растений на деревья, кустарники, травянистые растения, в свою очередь, цветущие, лекарственные, ягоды, овощи, дорожные знаки – на запрещающие, указательные, предписывающие и т.д., установление взаимосвязей между частями растений и их функциями, между благоприятными и неблагоприятными условиями и ростом и развитием растений и т.д.
- 2.4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

3. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ НАВЫКИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ, НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.

4. СПОСОБСТВОВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- 4.1. Продолжать знакомить детей с разными видами искусства (живописью: натюрмортом, пейзажем, с театральными жанрами: кукольным, драматическим спектаклями, музыкой: современной, классической, детской литературой: поэзией, сказками).
- 4.2. Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.
- 4.3. Способствовать развитию детского творчества в импровизации движений в «свободном танце».

5. ПОВЫШАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ ДЕТЕЙ, ОРГАНИЗУЯ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

РАЗДЕЛ: Методическая работа

Лето - самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Поэтому основная цель организации воспитательно- образовательной работы в этот период заключается в оздоровлении ребят, укреплении их иммунной системы.

ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1. Организовать подготовку педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
2. Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно- эстетического развития каждого ребенка.
3. Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Обеспечение воспитательно- образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЗАДАЧ

1. Продолжать работу по созданию условий для реализации потребности в двигательной активности дошкольников, по выявлению интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности через систему спортивно- оздоровительной работы.
2. Продолжать работу по формированию у детей экологической культуры через овладение детьми умения устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды, выявлять причины происходящих изменений, развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.
3. Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей у детей в конструктивной, изобразительной и музыкально- театрализованной деятельности.
4. Вводить в педагогический инструментарий воспитателей инновационные методики, нетрадиционные формы и методы работы, следующие формы: экспериментирование, методы: проектный.
5. Развивать проектные умения педагогов: мыследеятельностные (умение планировать этапы своей деятельности в соответствие с поставленными задачами), поисковые умения (подбирать к этапам проекта соответствующие методы и приемы).
6. Организовать оснащение летнего оздоровительного процесса методическим и дидактическим материалом.

Работа с кадрами

Формы работы	МЕРОПРИЯТИЯ	срок	исполнитель
Работа с кадрами	<p>Изучение материалов (приказы, инструкции) по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.</p> <p>Издание приказа об организации летней оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>Смотр групп на предмет готовности к летнему оздоровительному периоду</p>	июнь	<p>заведующая</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая заместитель заведующей</p>
<p>Малое педагогическое совещание</p> <p>Педсовет</p>	<p>Организация летней оздоровительной работы</p> <p>Итоги летней оздоровительной работы.</p>	<p>июнь</p> <p>август</p>	<p>заведующая, заместитель заведующей</p> <p>заведующая заместитель заведующей</p>
Инструктажи	<p>По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке</p> <p>По оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах</p> <p>По оказанию первой доврачебной помощи</p> <p>По предупреждению детского дорожного травматизма.</p> <p>По мерам пожарной безопасности ДОУ №88</p>	июнь	<p>заместитель заведующей Валихова С.И</p> <p>Ст. м/с Вавина А.М.</p> <p>Ст. м/с Вавина А.М. заместитель заведующей Валихова С.И.</p> <p>заместитель заведующей Воронина В.И</p>
Консультации	Особенности прохождения адаптации детьми раннего возраста	июнь	заместитель заведующей

	Об организации работы по экологическому воспитанию в летний период	июнь	заместитель заведующей
	Об организации работы по экологическому воспитанию в летний период	июнь	заместитель заведующей
	Конструирование из природного материала	июль	заместитель заведующей
	Игровая терапия в работе с трудными детьми	июль	педагог-психолог
	Рекомендации при проведении артикуляционной гимнастики	август	учитель-логопед
	Создание условий для самостоятельной, познавательной деятельности детей		заместитель заведующей
Оснащение методического кабинета	Составление проектов	Июнь-август	воспитатели
	Оформление выставок:	Июнь-август	воспитатели
	Составление методических рекомендаций для воспитателей	июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование с детьми на участке детского сада, • игры адаптационного периода. 		заместитель заведующей
	<ul style="list-style-type: none"> • игры адаптационного периода. 		педагог-психолог
Оснащение методического кабинета	<p>Разработка рекомендаций для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация летнего отдыха с детьми, • особенности питания детей в летний период, • воспитание детей дошкольного возраста дисциплинированными пешеходами • памятки для родителей детей раннего возраста 	июнь	заместитель заведующей воспитатели
	Составление перспективного плана работы с детьми в летний период	до 01.06	заместитель заведующей музыкальный руководитель

Задание на лето	<p>Составление плана музыкальных праздников и развлечений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнить игровой материал атрибутами к сюжетно- ролевым играм нового поколения, согласно перспективного планирования и требований ФГОС ДО во всех возрастных группах • Музыкальным руководителям обновить имеющиеся атрибуты для проведения праздников , досугов, развлечений, дополнить их новыми • Инструктору по физической культуре-изготовить атрибуты для оформления физкультурных праздников и досугов, расширить ассортимент шапочек для подвижных игр, а также новым оборудованием из разнообразного бросового материала • Продолжать создавать картотеку разнообразных игр, пословиц, поговорок, загадок согласно тематическому планированию • Создать картотеку художественной литературы, согласно тематическому планированию 	до 01.06 август август август август август	воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре воспитатели воспитатели
Организация смотров, конкурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр на предмет готовности групп к летне- оздоровительному периоду • Смотр на лучшую организацию и благоустройство территории (участков, цветников) • Смотр «готовности групп к новому учебному году» 	1.06 июль	заведующая, заместитель заведующей, музыкальный руководитель заведующая, заместитель заведующей, музыкальный руководитель
Участие в городских мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей • Мероприятия, посвященные дню города • Мероприятия, посвященные дню России • Мероприятия, посвященные дню флага России 	Июнь Июль Июль Август	заведующая заместитель заведующей, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре

РАЗДЕЛ Работа с родителями

Задачи: Повышать активность родителей в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

Формы работы	Содержание	срок	ответственный
Групповые родительские собрания	Подготовка к летне-оздоровительному сезону	до 01.06	воспитатели
Консультация	Воспитывать детей дисциплинированными пешеходами Как организовать летний отдых детей Особенности питания детей в летний период	июнь	воспитатели
Методические рекомендации, памятки	Памятка «Родителям будущего воспитанника детского сада» Памятка «Как подготовить ребенка к поступлению в дошкольное учреждение» Памятка «Я уже детсадовец»		воспитатели педагог-психолог
Беседы	Одежда детей летом Закаливание детей летом Ядовитые растения и грибы	июнь	воспитатели
Наглядная педагогическая пропаганда	Оформление стенда для родителей на летнюю тематику.	1-я неделя июня	воспитатели
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Участие в конкурсе «Родительских инициатив» Участие в организации выставок:	август	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • выставки совместных работ «Что нам лето подарило» • фотовыставки «Летние забавы дома и в детском саду» 		
Помощь родителей учреждению	<p>Участие в работе родительского комитета</p> <p>Участие в субботниках</p> <p>Организация и помощь в проведении мероприятий</p> <p>Участие в оформлении участков</p>	<p>на протяжении лета</p> <p>июнь</p>	<p>заведующая</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

РАЗДЕЛ : Административно-хозяйственная работа

Задачи :Осуществлять работу по подготовке материальных условий, реализации ряда организационных моментов летнее-оздоровительной работы

№	МЕРОПРИЯТИЯ	срок	исполнитель
1.	Ревизия оборудования участков, удаление предметов, представляющих опасность для здоровья детей.	до 1.06	заместитель заведующей
2.	Завоз песка в песочницы.	до 11.06	заместитель заведующей
3.	Ревизия имеющегося инвентаря (выносного материала)	до 1.06	заведующая, Заместитель заведующей
4.	Подготовка разметки по закреплению знаний по правилам дорожного движения	до 1.06	заместитель заведующей
5.	Подготовка спортивной площадки и ямы для прыжков	июнь	инструктор по физической культуре
6.	Создание опытнической площадки на участках ДОУ	июнь	Заведующая, Заместитель заведующей
7.	Покраска пола веранд на игровых площадках	до 01.06	заместитель заведующей воспитатели
8.	Подготовка цветников, огорода	до 11.06	воспитатели
9.	Проведение поливки цветника, дорожек в утренние часы.	на протяжении лета	заместитель заведующей
10.	Определить наполняемость групп в летний период, объединить группы.	до 1.06	заведующая
11.	Составить, согласовать, утвердить график работы	до 1.06	заведующая
12.	Провести совещание со всем персоналом ДОУ по организации летней оздоровительной работы с детьми	до 1.06	заведующая

**КОНТРОЛЬ НА ПЕРИОД
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№	СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Охрана жизни и здоровья детей		
1.1.	Санитарно-гигиеническое состояние групповых помещений.	1 раз в неделю	заведующая, зам заведующей
1.2.	Санитарно-гигиенические условия организации прогулок с детьми.	1 раз в неделю	зам заведующей заведующая
1.3.	Организация питьевого режима.	1 раз в неделю	заведующая, зам заведующей
1.4.	Организация питания.	1 раз в 2 недели	заведующая зам заведующей
1.5.	Организация закаливания.	2 раза в месяц	заведующая зам заведующей
1.6.	Соблюдение двигательного режима.	1 раз в неделю	зам заведующей
1.7.	Постоянный контроль за планированием работы в летний оздоровительный период в каждой возрастной группе	Весь период	заведующая заместитель заведующей
1.8.	Систематическое отслеживание состояния выносного материала	Весь период	заместитель заведующей
1.9.	Постоянный контроль за организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы с детьми, детской трудовой деятельностью		заместитель заведующей
2.	Работа педагогов в летний период:		
2.1.	Анализ планирования летней оздоровительной работы.	1 раз в месяц	Заведующая, заместитель заведующей
2.2.		1 раз в неделю	заведующая

3.	Проведение праздников и развлечений. Анализ выставок детских работ.	1 раз в месяц	заместитель заведующей заместитель заведующей
----	---	---------------	--

4-ый этап: презентация результатов работы по проекту
«Солнышко на улицу зовет»

формы работы	содержание	срок	ответственный
Педсовет	Вопрос: « Итоги летней оздоровительной работы» <ul style="list-style-type: none">• творческие отчеты воспитателей с демонстрацией результатов детской деятельности	31.08	заведующая, заместитель заведующей
Оформление наглядной педагогической пропаганды для родителей	Оформление фотовыставки «Летние забавы дома и в детском саду»	до 31.08	воспитатели
Малое педагогическое совещание	Отчет комиссии по подведению итогов смотра –конкурса на организацию лучшей территории и цветников	12.09	заведующая, заместитель заведующей воспитатели, музыкальный руководитель

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний оздоровительный период
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 40 г. Липецка
на 2017 год**

Тема недели	Дни недели	Мероприятия	Ответственный
	01.06. Четверг 1 июня – международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» 	Заместитель заведующей Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	02.06. Пятница День книжек – малышей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп

1 неделя «Ребенок в мире людей»	05.06. Понедельник День эколога Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» <p>Праздник «Наш дом - Земля»</p>	Воспитатели групп
	06.06 Вторник Пушкинский день День рождения великого поэта А.С. Пушкина День рождения русского языка (6 июня – пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» <p>Сюжетные п/и Проект «Путешествие в страну искусств» Город Поэзии. (старший возраст). КВН по сказкам Пушкина. Чтение, драматизация отрывков, дидактические игры, разгадывание кроссвордов, изобразительная деятельность. Проект «Сказочный мир Пушкина» (см. «Моя страна» стр. 150) (средний возр.)</p>	Воспитатели групп
	07.06. Среда (День веселой математики)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» <p>С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	Воспитатели групп
	08.06. Четверг 8 июня – всемирный день океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели групп
	09.06 Пятница 12 июня – день России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова <p>Проект «Мой родной дом» Организация выставки российской символики, чтение художественной литературы, беседы о семье, родном городе, России, изобразительная деятельность. Проект «Россия- родина моя» (все группы)</p>	Заместитель заведующей Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

<p>2 неделя</p> <p>«Научись сам, научи другого»</p>	<p>13.06</p> <p>Вторник</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» <p>С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>14.06.</p> <p>Среда</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры <p>С/Р игра «Библиотека»</p> <p>«В гостях у сказки» инсценировки</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>15.06.</p> <p>Четверг</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>16.06.</p> <p>Пятница</p> <p>День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты и эксперименты с водой ✓ Чтение произведений о воде ✓ Слушание в записи «шум дождя, моря, водопада» ✓ Рисование «Мокрая акварель» ✓ Развлечение «Ходит капля по кругу» 	<p>Воспитатели групп</p>

3 неделя Неделя открытий	19.06 Понедельник (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп
	20.06. Вторник День дружбы	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	Воспитатели групп
	21. 06. – Среда День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.</p> <p>Игры- эстафеты «Скорая медицинская помощь», «Спасатели»</p>	Воспитатели групп
	22.06. Четверг 23 июня- международный олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» <p>С/р игра: «Олимпиада»</p>	Воспитатели групп
	23.06. Пятница День детского сада (День молодежи)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп

4 неделя Неделя контрастов	26.06. Понедельник День друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»	Воспитатели групп
	27.06. Вторник (27 июня – всемирный день рыболовства)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	Воспитатели групп
	28.06. Среда (День семьи)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	Воспитатели групп
	29.06. Четверг Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)	Воспитатели групп
	30.06. Пятница День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» 	Воспитатели групп

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Мероприятия	Ответственный
1 неделя «Неделя познания»	03.07. Понедельник 3 июля – День ГИБДД МВД РФ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Проект «Добрая дорога детства» (все группы)	Воспитатели групп
	04.07. Вторник День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
	05.07. Среда 5 июля - День Кирилла и Мефодия праздник славянской письменности (день книги)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа» Проект «Книжки» (младший возраст)	Воспитатели групп
	06.07. Четверг Лето красное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп
	08.07. Пятница 8 июля – Всероссийский день семьи	Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая семья» Проект «Семья» (ст. возраст)	Воспитатели групп

2 неделя «Неделя заботы и любви»	10.07. Понедельник 10 июля – День воинской славы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
	11.07. Вторник День архитектуры. Праздник песка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
	12.07. Среда (День заботы и любви)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп
	13.07. Четверг (День детских писателей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
	14. 07. Пятница День города	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток о Липецке. ✓ Д / игра «Узнай по описанию», «Расскажи, но не назови». ✓ Творческая работа детей в тетрадях для раскрашивания «Липецк, мой любимый город» ✓ Чтение книги В. Степанова «Моя родина- Россия». ✓ Рассматривание герба, флага страны и Липецка. ✓ Творческая деятельность – выложи герб и флаг города из природного материала. ✓ Беседа с детьми о достопримечательностях города. ✓ Разучивание стихов, песен к празднику. ✓ Беседа о городе ✓ Игры в строительный материал «Улицы и площади нашего города» ✓ Изготовление оригами для украшения площади к празднику. ✓ Труд – уборка территории к празднику. ✓ Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному городу» ✓ Поле чудес на тему «Липецк - мой любимый город» ✓ Украшение площади. ✓ Праздник «День города» ✓ Рисование на асфальте мелом ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок.» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» 	Заместитель заведующей Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none">✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» <p>С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>	
--	--	--	--

<p>3 неделя «Неделя спорта и здоровья»</p>	<p>17.07. Понедельник День природы Спортивное путешествие в природу</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>18.07. Вторник День мячика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о мячике. Какие они бывают, зачем нужны. ✓ Д/и « Из чего сделано», «Что было бы если бы...», «Что лишнее». ✓ Разгадывание загадок ✓ П/и « Мой веселый звонкий мяч», «Выбивала», «Огненный мяч», «Не урони». ✓ Разучивание стихотворения « Мой веселый звонкий мяч» ✓ Спортивные игры Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» <p>Праздник мяча (См. «Спортивные мероприятия для дошкольников стр. 144»)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>19.07. Среда День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>20.07. Четверг День скакалки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о скакалках. Какие они бывают, зачем нужны. ✓ Д/и « Из чего сделано», «Что было бы если бы...», «Что лишнее». ✓ Разгадывание загадок ✓ П/и «Удочка». «Ловкие ребята», « Маша и Медведь» ✓ С/р игра «Цирк» <p>Соревнования старших групп « Кто больше» (прыжки через скакалку).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>21.07. Пятница День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>

4 неделя «Неделя экспериментов»	24.07. Понедельник Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» ✓ Соревнования «Шахматный турнир» 	Воспитатели групп
	25.07 Вторник 26 июля – день военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	Воспитатели групп
	26.07. Среда День часов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
	27.07. Четверг День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" 	Воспитатели групп
	28.07. Пятница День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	Воспитатели групп

	<p>31.07. Понедельник «Путешествие в страну цветов»</p>	<p>✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	---	------------------------------

АВГУСТ

Тема недели	Дни недели	Мероприятия	Ответственный
<p>1 неделя</p> <p>Неделя наедине с природой</p>	<p>1.08</p> <p>Вторник</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>2.08.</p> <p>Среда</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>03.08.</p> <p>Четверг</p> <p>(День животных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>04.05.</p> <p>Пятница</p> <p>(День природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	<p>Воспитатели групп</p>

2 неделя Неделя любимых дел	07.08. Понедельник День огородника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
	08.09. Вторник (9 августа – день физкультурника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульги» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
	9.08 Среда День искусств	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игры: «Музей» 	Воспитатели групп
	10.08. Четверг День юного следопыта	<p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/р игры: «В поход» 	Воспитатели групп
	11.08. Пятница День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Воспитатели групп

<p>3 неделя</p> <p>Неделя безопасного поведения</p>	<p>14.08 Понедельник День путешественника</p>	<p>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» КВН «В гостях у зеленого друга»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>15.08 Вторник День пожарной безопасности</p>	<p>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>16.08 Среда Безопасность на природе</p>	<p>✓ Беседа «Безопасность в лесу, на реке», «Солнце- друг, солнце- враг» ✓ Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ С/р игра «Путешественники» ✓ Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>17.08 Четверг Безопасность</p>	<p>✓ Развлечение «лето весело встречай и правила движения четко выполняй» (ст. возраст) Развлечение «куда хочу, туда качу или прочие опасности» (мл. возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>18.08. Пятница День семьи «Ребенок на улицах города»</p>	<p>Игры, общение, наблюдения. - «Какие бывают машины»; - «Незнайка в городе»; - «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»; - «Красная шапочка идет в гости»; - «Дорожная азбука». Целевые прогулки: - к перекрестку; - наблюдение за работой светофора. Подвижные игры: - «Воробышки и автомобиль»; - «Цветные автомобили»; - «Трамвай». 2.4. Художественное творчество: - «Создаем автомобиль»; - «Дорога глазами детей » - изобразительная деятельность; - «Улица города» - конструирование; - « Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога». Дидактические игры: - «Найди свой цвет»; - «Сломанный светофор»; - «Стоп»; - «Умелый пешеход». 2.6. КВН «Твой приятель светофор». 2.7. Музыкально-спортивное развлечение «Веселый светофор».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя Неделя интересных дел	21.08. Среда День космоса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты» 	Воспитатели групп
	22.08. Вторник 22 августа – день государственного флага	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры Проект «Флаг России» (ст. возраст) 	Заместитель заведующей Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	23.08. Среда День детских писателей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Проект «Любимые детские писатели» (мл, ср возраст) 	Воспитатели групп
	24.08. Четверг День спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада 	Воспитатели групп
	25.08. Пятница День рыбака	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	Воспитатели групп

<p>28.08. Понедельник День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Экскурсия на злаковые поля ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями <p>П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29.08. Вторник День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Экскурсия по экологической тропе ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи народных песен, мелодий ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» <p>Рисование «Наша улица»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30.08. Среда Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители</p>
<p>31.08. Четверг (День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников 	<p>Воспитатели групп</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО -ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Родители должны знать, что:

- ✓ ребенок учится законам дороги прежде всего на примере взрослых. Пример старших в выработке у ребенка стойкой привычки ,как вести себя в соответствии с правилами дорожного движения , - главный фактор воспитания и дисциплинированного поведения на улице,
- ✓ наезды транспортных средств происходит в момент перехода ребенка с родителями проезжей части улицы. Именно родители нарушают правила перехода (идут в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом и т.п.),
- ✓ большое число происшествий происходит по вине родителей , когда дети вырвавшись из их рук, оказываются перед близко движущимся транспортом. Статистика сообщает, что каждый шестнадцатый пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его родителей,
- ✓ при переходе дороги с ребенком следует крепко держать его,
- ✓ навыки безопасного движения при переходе улицы должна сознательно прививать ребенку семья , внушать ему: ни шагу на проезжую часть без взрослых , она предназначена для машин ,идешь со взрослым за руку – не вырывайся , не сходи с тротуара и т.п.,
- ✓ существующие дорожные правила , которые обращены к взрослым , одновременно имеют прямое отношение и к детям. Они новички на улицах и дорогах и нуждаются в соответствующем обучении. Существенной стороной обучения является практическое закрепление в домашних условиях знаний , которые ребенок получает в детском саду
- ✓ обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться лишь к призывам соблюдать их , в силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественных условиях. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице , в транспорте и т.п.,
- ✓ хорошим средством обучения правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице могут стать игры, художественная литература, иллюстрации и др. Особое значение для овладения ребенком азбуки

дорожного движения приобретают прогулки взрослых с детьми, в процессе которых можно обучать умению ориентироваться в дорожной обстановке, понимать и соблюдать требования безопасности. С этой целью полезно комментировать путь из детского сада, указывая, где и как переходить улицу, с какой стороны обходить стоящий автомобиль или автобус, обращать внимание ребенка на участки с интенсивным движением, а также места, где останавливается общественный транспорт. У детей дошкольного возраста следует вырабатывать привычку держаться подальше от любого предмета, мешающего осматривать обе стороны дороги, никогда не выходить на дорогу, не убедившись в безопасности перехода.

- ✓ для предупреждения несчастных случаев немаловажен строгий контроль со стороны взрослых за детьми
- ✓ ребенок- дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт
- ✓ большую ответственность несут родители за жизнь ребенка, купив ему велосипед. Ребенок должен усвоить, что кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, скверах, детских площадках
- ✓ родителям следует познакомить ребенка с правилами безопасного поведения с велосипедом на улице и строго требовать их выполнения. Нельзя сажать ребенка на раму велосипеда, так как ребенок сидящий таким образом, ограничивает управление рулем. Нельзя также сажать детей и на багажник. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должно быть сделано специальное седло и подножки.

ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ ПЕШЕХОДАМИ.

К концу младшего дошкольного возраста ребенок должен усвоить:

- ✓ без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку –не вырывайся, не сходи с тротуара,
- ✓ ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара,
- ✓ переходить дорогу можно только по переходу на зеленый сигнал светофора,
- ✓ дорога предназначается только для машин,
- ✓ в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки и другие предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, на дворе, на шоссе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дорогах с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, привести вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей- панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Закрепить у ребенка знания дорожного движения вам помогут игры, как настольные, так и ролевые с игрушечными автомобилями, автобусами, светофором, фигурками людей, чтение художественной литературы на данную тематику.

Помните! Ребенок учится законам поведения на улице и уважению к этим законам, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

ОБУЧЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ

ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СЕМЬЕ.

Каждый родитель должен своевременно обучать детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они смогли строго соблюдать их, став школьниками.

Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Товарищи родители! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в автобус, обхода транспортных средств на остановках?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Учите ребенка:

-не спешить при переходе улицы,

-переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ее ничто не мешает,

-прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки(тогда обзор улицы не будет ограничен)

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения вам окажут игры.

Сделайте из коробок, разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно:

-понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов,

-показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их назначении,

-сходить с ребенком к различным видам перекрестков, учить ребенка переходить по перекрестку.