

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 г.
Липецка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и ФГОС ДО квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями может осуществляться в форме инклюзивного образования. Так, дети с тяжелыми нарушениями речи (с ОНР) могут посещать группы комбинированной направленности

Министерством образования Российской Федерации определены основные подходы к созданию системы помощи детям с проблемами в развитии на основании Конвенции ООН «О правах ребёнка», Закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования. Одним из таких подходов является дальнейшее развитие систем коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, которые нацелены на создание наиболее адекватных педагогических условий для детей, имеющих проблемы в развитии.

В этих условиях требуется повышенное внимание к вопросам охраны здоровья детей, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, помощь специалистов, готовых осуществлять активное взаимодействие с учётом познавательных-речевых, физических и психологических возможностей детей.

Основная адаптированная программа дошкольного образования коррекционно – развивающей работы в комбинированной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 г. Липецка направлена на коррекционно-развивающую работу и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического

процесса, предлагаемого для реализации в комбинированных группах для детей с ОНР в ДОУ.

Основная адаптированная программа дошкольного образования коррекционно – развивающей работы в комбинированной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 г. Липецка определяет условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Тяжелые нарушения речи характеризуются своеобразием структуры нарушения и особенностями клинической симптоматики. Основной контингент дошкольных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи составляют дети с общим недоразвитием речи, т.е. имеют место сложные речевые расстройства, при которых отмечается нарушение формирования всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне. Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы для детей с ОНР, сэкономить время воспитателя и логопеда на подготовку к занятиям, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.